



Grafisk produktion:
Xtrovert Media; www.xtrovertmedia.se

BARNPLANTORNAS NYHETSBRÄV

Tystnadskulturen kompakt på bekostnad av barnen! | 31 maj 2021

Vissa fortsätter envist att hävda, att barn med hörselnedsättning och/eller dövhet är en målgrupp vars behov över tid har haft stora enhetliga likheter dvs alla har behov av teckenspråk, en del lär sig att tala men har ändå behov av teckenspråk. De tycks vägra se att indelningen "döva och hörselskadade" inte längre är adekvat för att beskriva gruppen (grupperna).

Om någon säger något annat görs numera omedelbart valet att bemöta det med tystnad. Om man blundar tillräckligt länge inför klinisk beprövad erfarenhet och att de flesta barn med diagnosen dövhet eller hörselnedsättning idag har en utvecklingsbar hörselfunktion kanske ny kunskap försvinner, eller tänker man vad skönt om allt var "som vanligt".

UTVECKLINGEN KAN INTE HEJDAS..

Dock kan utvecklingen inte hejdas, men försinkas på bekostnad av barnen. Utvecklingen beskrivs övertydligt av Jane Madell i USA, erkänd audiolog och expert

"in this day and age, hearing aids, cochlear implants and remote microphone technology can provide brain access to the entire speech spectrum to infants and children with even the most profound hearing losses as long as they have an intact cochlea. There is no degree of hearing loss that prohibits brain access to sound if cochlear implants are available. Degree of hearing loss as a limiting factor is now an "old" acoustic conversation. That is, when one uses the word "deaf" the implication is that a person's brain has no access to sounds."

Med andra ord bör intervention utgå ifrån i Sverige huruvida barn har möjligheter till en utvecklingsbar hörselfunktion eller ej. Interventionsverksamheterna bör också tydligt förklara kon-

sekvenserna av olika val för föräldrar. Alla val har konsekvenser. Alla val har dock även möjligheter.

SPRÅK, SPRÅK, SPRÅK..

Det är nödvändigt att staten, myndigheter, regioner och kommuner tar ett samlat grepp om vad som krävs för skolframgång och därmed delaktighet i vårt gemensamma samhälle. Det handlar i grunden om vilken samhällsutveckling vi önskar!

Avseende barn med utvecklingsbar hörselfunktion beskriver Jane Madell ovan tydligt vad det handlar om. Det är idag ett betydande antal barn i Sverige som har behov av språkstödjande arbete redan från bebisstadiet. Det handlar om barn med dövhet/hörselnedsättning, barn med utomsvensk bakgrund, barn med språkstörning, språksvaga barn m.fl

"Vi har i Sverige fastnat i fel spår om vad som är viktigt för barns språkutveckling. Vi borde vara eniga i att barns språkutveckling kan "boostas" redan direkt efter födseln. Vet alla det? Tveksamt. För barn med hörselnedsättning såväl som barn med annat hemspråk än svenska är det viktigt att barnen "badas" i svenska språket medvetet och strukturerat från start. Samspelet mellan föräldrar och barn stimulerar hjärnan och "boostar" dess respons för språk och utvecklar barnets språkfärdigheter. Alla föräldrar borde få information om hur viktigt det är att utveckla barns neurologiska färdigheter; faktiskt när vi gör så innebär det att vi pratar med barnens hjärna! Vid språkligt samspel, konversation mellan föräldrar och barn stimuleras språkcentra i hjärnan. Studier visar samband mellan



Grafisk produktion:
Xtrovert Media; www.xtrovertmedia.se

BARNPLANTORNAS NYHETSREVY

Tystnadskulturen kompakt på bekostnad av barnen! | 31 maj 2021

de antal ord barn hör hemma och tillväxten av barnets neurala utvecklingskapacitet."

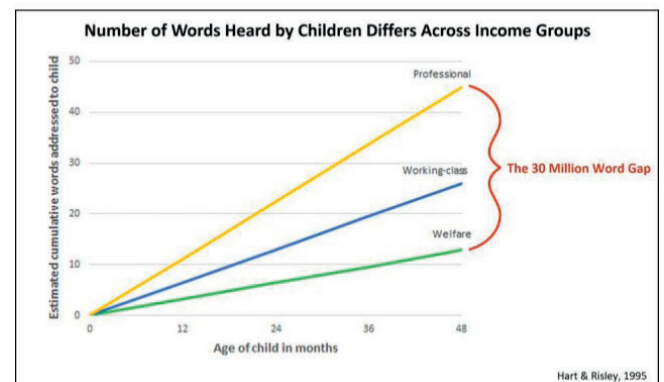
Citatet är hämtat från Barnplantornas senaste blogginlägg [Turtagning, inte socioekonomi, avgör barns språkutveckling – Barnplantorna](#), som har rönt stor uppmärksamhet i sociala medier och även länkats till andra nyhetssajter. Läs inlägget du också.

ÄR MYNDIGHETER ANINGSLÖSA?

Vi i Barnplantorna fortsätter att hävda att för att barn ska nå sin fulla potential i skolan krävs det goda språkkunskaper i svenska. Det är snudd på omöjligt att placera elever med stora brister i ordförråd i en klass på trettio elever vid skolstart och tro att en lärare ska ha möjligheter att kompensera i sin undervisning för dessa brister och samtidigt bedriva undervisning på åldersadekvat nivå för övriga.

Utifrån detta finner jag det märkligt att så stor andel av diskussionerna i svensk politik tycks handla om skolmisslyckanden och hur skolan ska komma tillrätta med dessa misslyckanden. Alltför lite fokus ägnas åt hur föräldrar, förskola, habilitering (avseende barn med hörselnedsättning) och samhälle gemensamt ska agera för att barn ska erhålla en åldersadekvat språkutveckling redan från bebisstadiet. Barnplantorna har vid åtskilliga tillfällen visualiserat barns olika förutsättningar redan från början genom "30 Million Word Gap". Det finns ett stort glapp i ordförråd tidigt mellan barn till föräldrar med högskoleutbildning och barn från svåra socioekonomiska förhållanden, men i grunden beror inte glappet på socioekonomi.

The Thirty Million Word Gap



Om vi vill ha en positiv samhällsutveckling måste vi från början satsa på:

- Föräldrautbildning med syfte att föräldrar utvecklas till goda kommunikatörer med sina barn och förstår betydelse av deras kommunikativa samspel
- Förskolor med personal som pratar bra svenska och som jobbar språkstärkande
- (Hörsel) habilitering som arbetar utifrån klinisk beprövad erfarenhet och ser sin roll i att vägleda föräldrarna till att utveckla språkstärkande samspel med sina barn.

Socioekonomiska tuffa förhållanden är svåra att ändra på men att utbilda föräldrar och utveckla intervention (habilitering) utifrån ovan är desto lättare. Lyssna på bifogad länk (okänt i Sverige?). Det finns hopp!

[Beyond the 30 Million Word Gap - Bing video](#)



Grafisk produktion:
Xtrovert Media; www.xtrovertmedia.se

BARNPLANTORNAS NYHETSREV

Tystnadskulturen kompakt på bekostnad av barnen! | 31 maj 2021

Med andra ord processen för att alla barn ska få reella möjligheter att ta plats i vårt gemensamma samhälle och för vissa att göra klassresan börjar i bebisstadiet!

När jag på Twitter visade på bilden ovan (30 Million Word Gap) svarade Skolverket

I skollagen framgår att skolan ska ta hänsyn till elevers olika behov. Barn ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Har Skolverket fullständigt missförstått orsakerna till skolmisslyckanden? I så fall är det djupt tragiskt och bekymmersamt.

FÖLJ ÄVEN BARNPLANTORNA PÅ INSTAGRAM

Om du väljer att hoppa på Kunskapståget framåt istället för att "blunda" så kan du även följa Barnplantorna på Instagram och Twitter.

På Mynewsdesk länk [BARNPLANTORNA | En riksorganisation för föräldrar till barn med hörselnedsättning oberoende av typ av hörhjälpmedel.](#) | Mynewsdesk kan du få en samlad bild av det som Barnplantorna publicerar på Facebook, Twitter och Instagram. Hur är det möjligt för verksamheter att "blunda"!

STATLIG DISKRIMINERING AV SKOLFORMER

Den statliga specialskolan för barn med dövhet (vad nu det betyder, inkluderas barn med CI i den gruppen?) och barn med hörselnedsättning har ett jämnt årligt elevantal på cirka 400 elever. Fem skolor har totalt 400 elever i elva årskurser (inkluderande förskoleklass). Hur många elever blir det i de

olika klasserna? Ska vi välja att "blunda" inför den verkligheten eller skapa en specialskola med ett större elevantal för att på bästa sätt tillvarata elevers sociala behov på olika plan? Barnplantorna har i många år lyft denna fråga. Inga svar mer än att det statliga regleringsbrevet anger antal specialskolor och var de ska vara belagda. Punkt slut!

Kriteriet för antagning till specialskolan är elever med dövhet/hörselnedsättning i behov av teckenspråk. Staten finansierar varje elev med 500 000 kronor per läsår. Utöver det kommer kommunernas "medfinansiering" på flera hundra tusen kronor.

De kommunala hörselskolorna typ Silviaskolan i Hässleholm och Alvikskolan i Stockholm har samma målgrupp som specialskolan. Det intressanta och orättfärdiga är dock att staten "bidrar" med cirka 35 000 kronor per elev och läsår (jämför med 500 000 kr för elev i specialskolan). Synnerligen diskriminerande. Dessutom utreds det huruvida staten inte längre ska bidra med detta tilläggsbelopp till kommunala hörselskolor!

Redan Jan Sydhoff påpekade i utredningen 2016:46 att specialskolan och de kommunala hörselskolorna har samma målgrupp, men det statliga stödet är orättfärdigt. Men som alla kommer ihåg så "hjälp" SPSM genom sitt remissvar Utbildningsdepartementet att "blunda" inför detta faktum.

Diskrimineringen av elever är därmed "komplett" och det fria skolvalet en chimär för elever med en utvecklingsbar hörsel-funktion!



Grafisk produktion:
Xtrovert Media; www.xtrovertmedia.se

BARNPLANTORNAS NYHETSREV

Tystnadskulturen kompakt på bekostnad av barnen! | 31 maj 2021

Klicka på länken och få en inblick i kostnader per elev och läsår i de olika skolformerna. [SKOLVERKETS STATISTIK 2019 Kostnader för skola](#)

BARNPLANTABLADETS LEDARE – ÄR VI NÖJDA

Är du prenumerant eller har tillgång till Barnplantabladet genom ditt arbete har du läst min ledare "Är vi nöjda". Den beskriver det intressanta att verksamheter fortfarande tycks se/ beskriva barn med CI utifrån ett medicinskt eller pedagogiskt perspektiv. Så ledsamt. Verksamheter behöver ha kännedom om båda perspektiven för att förstå att en medicinsk behandling (cochleaimplantat) ger en utvecklingsbar hörsel funktion som i allra högsta grad påverkar den pedagogiska lärmiljön.

SPSM.s remissvar i anledning av SOU 2016:46 gjorde en diskrepans mellan medicinskt och pedagogiskt perspektiv. Så ledsamt! Läs mer i Barnplantornas ledare om du inte redan har läst den. Du kan nu läsa ledaren och hela Barnplantabladet även här i Nyhetsbrevet; klicka på länken nedan.

<http://www.barnplantorna.se/wp-content/uploads/2021/05/BP-maj-2021.pdf>

HAR EXTRA ANPASSNINGAR NÅTT VÄGS ÄNDE?

För bättre förståelse för verkligheten för barnen i skolan följer jag en rad lärare på sociala medier t.ex. på twitter @Iartankar, @FMannerheim (Filippa Mannerheim), @fredrikarboga (Fredrik Sandström).

Den mest fundamentala anpassning som alla lärare önskar är nog mindre klasser, 20 grupper vore bra. Ingen kostnadsanalys av denna anpassning är mig veterligen gjord. Tänk vad mycket

mer elevriktad undervisning som då skulle vara möjlig. Istället har antalet olika anpassningar och dokumentationer ökat till absurdum. Till vilken nytta då?

Fredrik Sandström ställer sig frågan i artikeln "Har extra anpassningar nått vägs ände?" i Skola och Samhälle. Han skriver i artikeln bl.a.

Många av de extra anpassningar som görs i skolan är generella och ingenting annat än en förenkling, förtunning och reduktion av undervisningens innehåll"

I takt med att nedskärningar har ökat har det särskilda stödet minskat och en administrativ apparat av sällan skådad omfattning, de s.k. extra anpassningarna tagit oanade proportioner, menar Fredrik Sandström i artikeln.

Det gäller för lärarna att veta när, hur, varför och i vilken omfattning anpassningar ska göras för att inte utvecklas till en nackdel för eleverna istället för just en anpassning som eleverna har nytta av. Till exempel säger Sandström

".. högläsning är ett självklart och uppskattat inslag i undervisningen, men det finns en baksida om högläsningen, oavsett ämne, i för hög grad ersätter den enskilda läsningen. Det tar ungefär dubbelt så lång tid att högläsa en text jämfört med att läsa den enskilt och tyst. Dessutom är det ju bara en som läser – alla andra lyssnar. Min bestämda uppfattning är att elever idag snarare läser för lite än för mycket. Det kan då inte vara bra för alla om antal lästa texter blir avsevärt färre och att läsningen ersätts med lyssnande. Det kan inte vara bra för alla om inte så många som möjligt får möjligheten att lära sig läsa tryckt text."



Grafisk produktion:
Xtrovert Media; www.xtrovertmedia.se

BARNPLANTORNAS NYHETSREV

Tystnadskulturen kompakt på bekostnad av barnen! | 31 maj 2021

Läs artikeln och bli medveten om vad som hjälper respektive stjälpel elever antingen du är verksam i skolan eller är förälder och diskuterar särskilda anpassningar för ditt barn. Länk [Fredrik Sandström: Har extra anpassningar nått vägs ände? – Skola och Samhälle \(skolaochsamhalle.se\)](#)

HUGO LAGERCRANTZ OM BARNKONVENTIONEN OCH PANDEMIN

Barnplantorna har trots pandemi lyckats få utökad exponering för cochleaimplantat som behandling för att återskapa hörsel-sinnet hos döva/gravt hörselskadade barn.

Du har kunnat läsa en rad reportage som Barnplantorna på olika sätt medverkat till som [Tidigt stöd i form av cochleaimplantat är avgörande för hörsel-nedsattas språkutveckling - Hälsoportalen \(folkhal-sasverige.se\)](#)

Reportaget från Barnplantabladet [Nils; framtiden är din! - Hälsoportalen \(folkhal-sasverige.se\)](#)

Nu senast i bilagan Innovation till Dagens Industri <http://www.barnplantorna.se/wp-content/uploads/2021/05/Annons-Innovation-Di-20210421.png>

I en tematidning från Mediaplanet på folkhälsa.sverige.se skriver professor Hugo Lagercrantz klokt om Barnkonventionen. Det är värt att länka till då Barnkonventionen även missbrukas i mer dunkla syften i mellan ått. Han konstaterar t.ex. *Den viktigaste tillämpningen av Barnkonventionen är när man fattar beslut som berör barn måste det vara för barnens bästa.*

Ofta hänvisas till artikel 12 Barnkonventionen att respektera barnens rättigheter, men barn kan ju inte bestämma själva. I artikeln påpekas att man måste ta hänsyn till barns mognad och ålder. Därför blir det lite tokigt att minderåriga barn med hörselnedsättning ska få välja själva huruvida de vill bära och använda sina hörapparater eller CI-processorer själva.

Läs mer [Barnkonventionen och pandemin - Hälsoportalen \(folkhal-sasverige.se\)](#)

SOMMAR, SOMMAR, SOMMAR..

Vågar vi nu hoppas på en sommar med begränsade pandemiska effekter; åtminstone i Europa. Kanske vågar man göra någon kortare resa med vaccinpass inom Europa. Jag hoppas det.

Sommar innebär i vart fall att solen lyser länge. Det uppskattar vi alla. Nu blir det ett uppehåll fram till augusti/september innan du erhåller ett nytt Nyhetsbrev. Barnplantabladet gör förmodligen ett uppehåll fram till april 2022 p.g.a. vikande annonsintäkter under pandemin.

VISDOMSORD

Barnen är alltid mänsklighetens enda framtid

Trevlig Sommar!
Ann-Charlotte Gyllenram