



BARNPLANTORNAS NYHETSREV

International Cochlear Implant Day 2019 – krossade vi myterna? | 1 mars 2019

Den 25 februari var det dags för det årliga firandet av Cochlea-implantatdagen. Firandet har vuxit globalt. Barnplantorna började redan en vecka innan med att presentera barn, ungdomar och unga vuxna från reportage i Barnplantabladet se länk www.barnplantorna.se/berattelser-om-ci på Instagram, Facebook och Twitter. Idag finns det så många barn som utvecklar hörsel- och talspråk, ungdomar som är på väg att ta plats i vårt gemensamma samhälle med skolgång och fritidsaktiviteter på hemorten, unga vuxna som redan tagit plats i arbetslivet i konkurrens med andra (normalhörande). Visst är de beroende av fungerande teknik. Det hävdas fortfarande som ett problem av vissa, som motiverar teckenspråksinläring. Det senare kräver dock att det finns en teckenspråkstolk på plats om båda implantaten fallerar samtidigt och att vederbörande då är oförmögen att tala eller skriva. Inte så sannolikt. Tydligt kommer vi aldrig till någon form av konsensus som handlar om barns behov utan det finns en annan agenda som överskuggar hur vi ser på det enskilda barnets möjligheter och potential.

VILKET FIRANDE!

En lång rad föräldrar, organisationer och vuxna CI-användare i länder i Europa, USA, Asien m.fl. tog tillfället i akt och berättade och gav ansikten på en hörselteknik som återskapar ett sinne och har förväntat oss alla. Vi i Barnplantorna firade med mottot: **Cochleaimplantat med en passion att HÖRA och HÖRA TILL.** Läs Barnplantornas pressmeddelande från dagen www.barnplantorna.se/grattis-cochleaimplantatdagen-firas-globalt.

En av Barnplantorna unga medlemmar Leonie, från Stockholm, tog själv kontakt med Lilla Aktuellt för att berätta

hur mycket hennes CI-hörsel betyder för henne. Klicka på länken och se och lyssna på Leonie (en bit in i reportaget) www.svt.se/barnkanalen/barnplay/lilla-aktuellt/21244747

Flera föräldrar och några ungdomar mailade och berättade också till Barnplantorna om vad CI har betytt för dem och betyder. Dessa berättelser publiceras i BARNPLANTABLADET i slutet av april.

KROSSADE VI MYTERNA?

Naturligtvis krossade vi inte myterna om att (särskilt) barn med CI "tillhör" och är "avvikare" från dövsamhället, alla måste lära sig teckenspråk, de föräldrar som inte förstår detta är dåliga föräldrar m.m.

Det spelar ingen roll hur många barn, ungdomar och vuxna som presenterar sin historia som CI-hörande. Det är som anti-vaccinationsrörelsens faktaresistens. Övertygelsen om att döva barn är döva barn rubbas inte.

Efter att noga studerat antivaccinationsrörelsens aktiviteter i sociala medier, förstår man att dessa individers förhållningssätt är djupt cementerade. En rad individers engagemang (mot vaccination av barn) på Facebook förstärks av möjligheten att framhäva sig själv. Det tycks nästan bli ett syfte i sig och det kritiska tänkandet tycks reduceras successivt allteftersom faktaresistensen ökar. Ytterligare kommunikation med dessa individer blir enbart en meningslös tuppfäktning, som inte leder någon vart.

Nätverket Teckenspråkets Röst har t.ex. inte givit upp sina ambitioner att föräldern Malin Wengholm ska göra offentlig avbön för att ha kallat dövrörelsen sekt. Åter kontaktar de alla



BARNPLANTORNAS NYHETSBRÄV

International Cochlear Implant Day 2019 – krossade vi myterna? | 1 mars 2019

ledamöter i ett politiskt parti i Jönköping, som föräldern jobbar i, med diverse krav.

Man kan tycka att klinisk beprövad erfarenhet, ett stort antal som hör med CI samt longitudinella forskningsrapporter (kohortstudier) skulle få de som bekänner sig till alternativa fakta att ändra sig.

Ett forskarlag studerade 54 miljoner amerikanska Facebook-användare över en femårsperiod. Syftet var att få svar på frågan huruvida människor som har bestämt sig för att osanna påståenden som härrör från deras "egen filterbubbla/ekokammare", är benägna att ta till sig korrekt fakta som motsäger deras påståenden? Resultatet var tyvärr nedslående då endast en mindre andel som konfronterades med korrekt information ändrade uppfattning. Snarare visade det sig, enligt rapporten, att många av dem förstärkte sitt intresse för konspiratoriskt och osant innehåll på nätet.

Det har varit uppenbart gällande barn med CI i sociala medier också. Konspirationstankarna har handlat om att Barnplantorna är sponsrade och styrs av CI-leverantörerna, läkarna får betalt extra för varje implantation de opererar in, den psykiska hälsan hos barn med CI ifrågasätts. Listan kan göras lång. Myndigheter och sjukvård har ett fortsatt stort ansvar att förmedla kunskap utifrån kliniska beprövade erfarenheter och relevanta forskningsrapporter.

CI-BEHANDLING HOS BARN OCH VUXNA – ETT FOLKHÄLSOPERSPEKTIV

I ett blogginlägg för några veckor sedan på barnplantorna.se tydliggjorde vi att det finns ett stort folkhälsoperspektiv

gällande cochleaimplantatbehandling som vi behöver lyfta. Det är dags att visa att CI-behandling i sjukvården och ute i vårt gemensamma samhälle inte endast berör en liten andel människor och att CI enbart är en "dyr operation". Det senare återkommer ständigt trots att vi länge visat på kostnadsbesparingen för samhället av CI-behandling både hos barn och vuxna.

Det är väl känt (?) att hörselnedsättning och demens har ett starkt samband. Störst risk för demens har personer med hörselnedsättning och detta kan påverkas genom hörselscreening av personer över 65 år och hörapparat/CI-behandling. Vilken besparing för samhället – det berör oss alla och Folkhälsomyndigheten borde se detta som ett stort informationsprojekt!

Läs mer i Barnplantornas blogg www.barnplantorna.se/behandla-dovhet-horselnedsattning-ett-folkhalsoperspektiv

BRYT DINA TANKEFÄLLOR

Våra hjärnor är fulla av tankar hela tiden. Visste du att kanske så mycket som 90 procent av tankarna vi tänker är samma som igår! Kan vi styra våra tankar? Kanske ska vi ägna mer tid till våra tankar och förstå vilka tankefällor vi kan hamna i.

Negativa tankar tenderar att bita sig fast i medvetandet medan positiva tankar bara stannar en kort stund. Om vi är medvetna om det så kan vi bryta negativa tankar som lätt har blivit tankefällor. Själv brukar jag lista allt som är bra i livet och tänka på det när någon negativ tanke försöker att göra intrång i medvetandet. Hur gör du?



BARNPLANTORNAS NYHETSREV

International Cochlear Implant Day 2019 – krossade vi myterna? | 1 mars 2019

FORSKARE VARNA FÖR "POPCORNHJÄRNA"

Forskare varnar för det nya fenomenet "popcornhjärna", ett tillstånd där hjärnan exponeras för flera krävande uppgifter samtidigt. Detta är särskilt skadligt för barn och ungdomar i åldern 13 till 23 år.

När hjärnan försöker fokusera på flera uppgifter samtidigt kan det "poppa" mellan de olika delarna, därav begreppet popcornhjärna. Hjärnan klarar helt enkelt inte att ha fokus på flera saker på samma gång. Därför kan man uppleva stress när man utför flera krävande arbetsuppgifter – samtidigt som mobilen ständigt söker ens uppmärksamhet.

I media rapporteras det om problem med överflödet av intryck när människans hjärna inte har uppdaterats på 40 000 år! Enligt en studie får den moderna människan intryck som motsvarar 34 gigabyte varje dag. Det är ungefär som att lyssna på 10 nya låtar i minuten och att ta emot 100 nya ord varje minut.

Forskare konstaterar att, unga personer söker klickar här och nu. Det blir som att skärmtiden blir en drog – man vill bara ha mer och blir beroende. Därför väljer man att lägga flera timmar på Instagram eller Facebook istället för att plugga eller motionera. Vad kan vi göra åt detta? **Några råd:**

- Kolla mail och sociala medier på bestämda tider.
- Stäng av notiser och ha mobilen på ljudlöst.
- Umgås mer i verkliga livet.
- Låt inte lyssnandet på poddar och ljudböcker helt konkurrera ut läsandet. Att läsa texter och böcker är viktigt för hjärnans utveckling.

Hur ser det ut i ditt liv? Självt har jag alltid mobilen på ljudlöst...

KONTORSLANDSKAP I SKOLAN

I Skolvärlden rapporteras det om en skola i Älmhult där varje elev har ett " eget " kontor i klassrummet, med hjälp av tygskärmar runt varje skolbänk. Alla i Elmeskolan tycks vara jättenöjda, det blir lättare för eleverna att koncentrera sig. I varje klassrum finns även en gemensam yta framför klassrumstavlan för genomgångar. En lärare uttrycker det som: "Nu avbryts jag och eleverna inte av någon elev som har svårt att koncentrera sig och stör, utan det har blivit högre studier i klassrummen. Jag får då mer tid att gå runt och följa upp eleverna istället för att lägga tid på den som stör." Intresserad? Läs mer: <https://skolvarden.se/artiklar/sma-kontorslandskap-i-klassrummen-jojde-studieron>

SPÄDBARNNS SPRÅKLIGA BEGÅVNING BÖR...

Introduktionen av cochleaimplantat har banat väg för forskning inom neurologi, språkutveckling, mentaliseringsprocess, kognitionsutveckling m.m. hos barn med dövhet/hörselnedsättning. Det har också konkurrerat med kulturella s.k. sanningar. Hörselhabilitering (familjeintervention) i Sverige styrs fortsatt delvis av gamla dogmer och utvecklingen till modern familjeintervention är fortsatt avhängigt engagerade eldsjäljar inom interventionsverksamheter. Deras arbete är fortfarande inte lätt på grund av inre stridigheter i verksamheterna.

Vi behöver fortsatt implementera nya verktyg inom interventionsverksamheterna, som redan är verklighet i t.ex. USA. Det handlar om LENA (Language Environment Analysis).

LENA-apparaten är liten och bärs av barnet under en dag för att mäta interaktivt tal med barnet. Efter en dag överförs informationen från LENA-apparaten till en programvara i datorn,



BARNPLANTORNAS NYHETSREV

International Cochlear Implant Day 2019 – krossade vi myterna? | 1 mars 2019

som analyserar filerna. Här identifieras vuxnas tal, barns tal, bakgrundsljud (TV etc). Programvaran kan också differentiera "LENA-barnet" och dess tal från andra barn. Detta gör mjukvaran oberoende av vilket språk som talas. Mjukvaran analyserar och rapporterar till den som analyserar informationen kvantitet såväl som kvalitet på tal och interaktioner i barnets miljöer (förskola, fritid, hemma).

LENA vore ett optimalt verktyg inom interventionsverksamheterna i Sverige för att optimera stöd till föräldrar och förskola om barns språkliga behov för hörsel- och talspråkutveckling och skolframgång. Vad hindrar implementeringen av LENA i Sverige. Det är ju inte så att LENA inte är känt, eller?! Läs mer på www.lena.org ("Building brain through early talk")

"Ju tidigare desto bättre" beskrivs övertydligt av Patricia Kuhl om spädbarns språkliga begåvning i miniföreläsningen TED-talk: www.ted.com/talks/patricia_kuhl_the_linguistic_genius_of_babies/transcript?language=sv#t-16401

Det handlar om hörselhabiliteringens (familjeinterventionsverksamheternas) ansvar för varje barns rätt att HÖRA och HÖRA TILL, som Barnplantorna beskrev i vårt nya motto inför Cochleaimplantatdagen den 24 februari: **Cochleaimplantat med en passion att HÖRA och HÖRA TILL.**

Så länge som det inte finns strukturer och tydligheter i interventionsverksamheter förloras barns framtid (vuxenliv) när föräldrar söker stöd hos andra individer i sociala medier. Individer som befinner sig i en egen "filterbubbla" där klinisk beprövad erfarenhet och relevant forskning inte gör annat än öka deras faktaresistens. Barnen "betalar" priset som alltid!

Mars månad: Ljusets återkomst. I skrivande stund gick solen upp 7.08 i Göteborg. Det finns hopp om ljusare tider.

VISDOMSORD

"Empower ourselves with the weapon of knowledge"

Malala

Hälsningar

Ann-Charlotte Gyllenram

www.barnplantorna.se

NU ÄR DET SNART DAGS IGEN!
Barnplantornas sommarläger
 Sundsgårdens Folkhögskola utanför Helsingborg, vecka 31, 2019.

SUNDSGÅRDEN

Mer information kommer vid årsskiftet på www.barnplantorna.se