



VÄLKOMMEN ATT
ANMÄLA DIG TILL
NCFIE 2018

BARNPLANTORNAS NYHETSBREV

Hösten närmar sig – låt förväntningar och entusiasm leda till handling | 4 september 2018

Vilken sommar. De flesta av oss är säkerligen tillbaka på jobbet nu efter den mest fantastiska sommar i mannaminne. Själv är jag en riktig bad-entusiast och missar sällan ett tillfälle till bad i havet. Men i sommar ska det erkännas att jag faktiskt tröttnade på att bada ibland. Borta var tanken på att suga ut varje droppe av sommaren. Temperaturmätaren visade ju ständigt på 30 grader eller en bit över det. Regnet lyste med sin frånvaro.

Dock ser det nu ut som om hösten har kommit överraskande tidigt och fort. Nåväl de flesta är nog nöjda med sommaren och känner sig redo att gripa sig an höstens uppgifter. För oss i Barnplantorna innebär det fortsatt uppdrag att sprida kunskap i samverkan med professionen.

Vi är redo för NCFIE 2018 – Nordisk konferens som ämnar uppdatera alla deltagare. Det innebär också (tyvärr) att vi måste fortsätta vårt påverkansarbete på landstingen (sjukvården) för mer resurser till CI-behandling.

NCFIE 2018 – KONFERENS I TIDEN

Sedan 1995 har Barnplantorna varit en av få aktörer som förmedlat relevant kunskap och forskningsrön inom hörselområdet. Det har vi kunnat göra med hjälp av ett synnerligen stort nätverk med yrkesverksamma inom området samt forskare i Sverige men också i en rad andra länder.

Konferensen NCFIE (Nordic Conference of Family Intervention and Education) är inget undantag. Den 1-2 oktober går den åter av stapeln i Göteborg. Registreringen är fortsatt ÖPPEN, länk: <http://www.barnplantorna.se/ncfie2018/registrering/>

Programmet är spännande och tar avstamp i verkligheten dvs implementering av kunskap i verksamheterna.

Programmet finner du här
<http://www.barnplantorna.se/ncfie2018/program/>
Missa inte en helt unik konferens.

FORTSATT RESURSBRIST (?) INOM SJUKVÅRDEN AVSEENDE CI-BEHANDLING

Under en lång rad år har Barnplantorna mer eller mindre ensamma bedrivit ett påverkansarbete på vissa landsting om utökade resurser till CI-behandling. Genom att sjukvården initierar en CI-behandling på en individ (barn/vuxna) blir individen ifråga patient på livstiden i sjukvården. Det handlar om sjukvårdens patientsansvar för att implantatet ska:

- fungera optimalt och alltid
- att barn/vuxna ska få ta del av nyare teknik (processorer bl.a.) för att höra bättre

Efter att Barnplantorna hösten 2017 skrev brev till både sjukvården i Västra Götaland och Skåne om båda landstingens avsaknad av behovsplanering av CI-verksamheten så hörde ordförande (Joakim Sandell) i sjukhusnämnden i Skåne av sig. I egenskap av politiker skyllde han "problemet" på den låga landstingsskatten. Vi i Barnplantorna vet att vi har ÖNH/CI-avdelningarnas stöd i våra krav; både i Västra Götaland (Sahlgrenska Universitetssjukhuset) och Skåne (universitetssjukhuset Lund).

I Joakim Sandells bifogade svar skrev även Katarina Bexelius, verksamhetschef vid ÖNH-avdelningen i Lund att Barnplantornas statistik var korrekt samt



VÄLKOMMEN ATT
ANMÄLA DIG TILL
NCFIE 2018

BARNPLANTORNAS NYHETSBREV

Hösten närmar sig – låt förväntningar och entusiasm leda till handling | 4 september 2018

"I takt med att den tekniska utvecklingen går framåt blir även CI-tillbehören och de s.k. processorerna allt bättre och modernare. Det gäller funktioner såsom bättre ljudkvalitet och möjligheter till trådlösa tillbehör, streamingfunktion till smartphone osv."

[Mer kan du läsa i Barnplantornas pressmeddelande här](#)

VARFÖR MÅR BARN OCH UNGA ALLT SÄMRE?

En fråga som lär växa i omfattning och stötas och blötas i massmedia är varför barn och unga mår allt sämre. Den psykiska ohälsan kryper allt längre ned i åldrarna. Vad beror det på? Spekulationerna och behovet av att hitta syndabockar har, enligt mitt menande, varit större än att finna konkreta lösningar för konkreta individer i konkreta sammanhang. Det är bråttom!

Skolläkaren Josef Milerad menar att det är sanslös mobilanvändning samt sociala medier tillsammans med feltänkta betygskrav som ligger bakom. Den ökande användningen av s.k. smartphones samt de hejdlösa jämförelserna på sociala medier öppnar upp för ohälsa. Betygskriterierna är dessutom inte anpassade till barns biologiska utveckling, menar han.

[Läs mer här](#)

Jag delar det han säger och för att ytterligare tillägga något så handlar det även om vuxnas användande och aktiviteter på sociala medier och hur frekvent våra smartphones används. Se dig om på bussen och notera hur stor andel som uppdaterar sig på nätet. Tror vi alla är medskyldiga men vi vuxna kan även föregå med gott exempel och bryta (o)vanor.

NYA LAGAR INFÖR TERMINSSTARTEN

Jobbar du i förskola/skola känner du säkert till vilka nya lagar som gäller inför terminsstarten.

Inför höstterminen träder flera lagändringar i kraft som påverkar vardagen i skolan. Känner du till att förskoleklassen från och med denna hösttermin är obligatorisk för alla sexåringar? Praktisk arbetslivsorientering, prao, blir åter obligatorisk. Det handlar om minst tio dagar för alla elever från årskurs 8 i grundskolan (årskurs 9 för specialskolan).

Andra lagändringar är t.ex. att skolan till varje pris ska undvika håltimmar när man lägger scheman. En upprepad eller längre frånvaro ska rektor se till att utreda omgående och det gäller både giltig och ogiltig frånvaro.

[Mer om detta kan du läsa här](#)

RAPPORT: BULLERPROBLEMEN I SVENSKA SKOLAN FÖRSÄMRAR INLÄRNINGSFÖRMÅGAN

Så här i terminsstart tar vi det igen – det som många av oss vet. Inlärningsförmågan minskas av bullret. Man kan fråga sig varför bullret tillhör vardagen i så många skolor? Det finns flera forskningsresultat som visar på tydliga samband mellan dålig inläring och klassrum med dåligt inomhusklimat.

Vi måste vara många som poängterar detta. Är du förälder kan du ladda ned en bullerapp på din smartphone och mäta ljudnivåerna i de olika miljöerna på skolan.

Forskningsprojekt på grundskolor i Spanien, Holland och England visar att en ökning på bara 20 dB kan försena en 10-årigs förmåga att läsa med upp till åtta månader. Det finns akustiklösningar och det är kommunernas sak att se över skolornas inomhusmiljö.



VÄLKOMMEN ATT
ANMÄLA DIG TILL
NCFIE 2018

BARNPLANTORNAS NYHETSBREV

Hösten närmar sig – låt förväntningar och entusiasm leda till handling | 4 september 2018

RAPPORT: BULLRET PÅVERKAR ÄVEN LÄRARENS RÖST

Barnplantorna har vid flera tillfällen hänvisat till Viveka Lyberg Åhlander, docent i logopedi vid Lunds universitet avseende att läraryrket är ett röstyrke. Lärare är den yrkesgrupp där flest uppger att de har problem med rösten. (utan att vara förkylda).

Åter igen handlar det om att skolan bör se över bullernivån i klassrummet. För dig som är lärare så ger Viveka Lyberg Åhlander sex tips om hur du kan ta hand om din röst – ett viktigt verktyg i ditt yrke som lärare.

[Läs mer i Skolvärlden](#)

POSITIV BILD HJÄLPER BARNET INFÖR SKOLSTART

Ni föräldrar är så viktiga i vilka värderingar ni förmedlar till era barn. Inför skolstarten förmedlar barnpsykologer råd till föräldrar antingen det handlar om småtingar eller tonåringar. För många föräldrar till små barn kan det handla om egen separationsångest när barnet börjar skolan. Är du förälder till äldre barn kan stadiebyte eller annat skapa en oro.

Barnpsykologernas tips är:

- förmedla en positiv bild till barnet
– din egen oro smittar av sig
- Låt inskolning ta tid om du har ett litet barn.
Ta hjälp av personalen och känn tillit till dem
- Fånga upp äldre barns oro genom att ta dig tid att prata med dem. Berätta om din egen skolgång på en rimlig nivå.
Betona att det kan bli bra.

[Läs mer här](#)

VÅGAR VI PRATA OM "OFFERKOFTAN" OCH HUR FÖRÖDANDE DEN ÄR?

Det tycks finnas en oemotståndlig lockelse att se sig själv som ett offer. Alla har vi någon gång känt denna lockelse, men kom ihåg att den lätt sänker dig ned i en avgrund. Inte för någon individ eller grupp för det något gott med sig.

Psykolog och författare Thomas Silfving har beskrivit detta och drar slutsatsen varför det har blivit mode i att ta på sig offerkoftan. Enligt honom handlar det om hur tufft det kan vara att själv ta ansvar. En del följer minsta motståndets väg och intalar sig själv att man är ett offer.

Du gräver din egen grop om du odlar ett offersynsätt eller om du förmedlar detta till dina barn eller elever.

För barn med hörselnedsättning är det om möjligt ännu viktigare att vi alla förmedlar ett synsätt att du kan och om varför det är viktigt att träda ur sin bekvämlighetszon.

DU BLIR VAD DU TÄNKER

Du blir vad du tänker. Därför har vi i Barnplantorna valt att prata om statiskt och flexibelt mindset åter och åter igen och hänvisa till kända experter inom detta som Carol Dweck och Angela Duckworth.

Angela Duckworth beskriver "grit" som en kombination av uthållighet, inre driv och förmåga att inte ge upp vid motgångar. Dessa egenskaper kan utvecklas och förstärkas, både av oss själva och genom stöd från föräldrar, lärare eller vänner. Grit kan utvecklas genom att hitta sin passion i livet samt att se varje misslyckande som ett tillfälle att lära. Stärk barnen att möta och hantera livet så som det är!

Talanger och förmågor kan utvecklas med hjälp av ansträngning, bra undervisning och ihärdighet, nämner Carol Dweck



VÄLKOMMEN ATT
ANMÄLA DIG TILL
NCFIE 2018

BARNPLANTORNAS NYHETSREV

Hösten närmar sig – låt förväntningar och entusiasm leda till handling | 4 september 2018

i boken om mindset. En kommentar jag ofta möter om mina vuxna barn är "det måste vara skönt att ha barn som det har gått så lätt för i skolan". Ofta ler jag åt kommentaren då den är grovt felaktig och visar ibland på bristande insikter. Naturligtvis har även mina barn jobbat hårt, utvecklat grit, jävla anamma, haft motgångar, hanterat motgångarna, haft framgångar, utvecklats och då oftast utifrån familjens devis "full fart framåt".

Motivation, reflektion, färdigheter, social interaktion, kunskap, inläring, kognition m.m. – allt hänger ihop i utvecklingen av varje individ till att ta plats i vårt gemensamma samhälle. Vuxna behöver vara medvetna om detta för att stödja och vägleda barn i deras utveckling. Skolan har en mycket stor kompensatorisk uppgift för de barn vars föräldrar saknar möjligheter eller insikter att på ett fullgott sätt stödja sitt barn hemma.

METAKOGNITIV KAPACITET ÄR EN NYCKEL TILL FRAMGÅNG

Vad handlar metakognitiv kapacitet om? Innebörden av det är att förstå sig själv som en lärande individ. Många barn har med sig detta hemifrån och har därmed lättare på sin kognitiva utvecklingsresa. Andra barn kommer till skolan utan att förstå skolans syfte och struktur dvs det som är metakognitiv kapacitet. Därför är det synnerligen viktigt att skolan förmedlar vikten av struktur. Om barnet inte förstår strukturen i skolan, i undervisningen finns det en överhängande risk att hen tappar både fokus och koncentration. (Martin Ingvar, Inger Enkvist, Ingrid Wällgren och Magnus Henrekson i Kunskapssynen och Pedagogiken).

Strukturen i skolan är bl.a. synnerligen väsentlig för barn med hörselnedsättning.

MARTIN INGVAR OM STRESS...

Som ni vet refererar jag gärna till en lång rad personer. Professor Martin Ingvar är en av dem. Vi är många nu som pratar om hjärnans plasticitet. Det är bra, men vi behöver fler insikter enligt Martin Ingvar. Han menar att hjärnans formbarhet måste vara kontrollerad, annars kommer nya minnen att suddas ut gamla. Dessutom om man ska tillägna sig en färdighet så behöver träningen vara uthållig och resultatnriktad och om det ska resultera i kunskap så krävs en sammanlänkning med tidigare strukturer i hjärnan. Påminner om mycket av det som logopeder brukar illustrera som ett bygge av en mur med olika bygghstenar.

Om en elev saknar ramverk får, enligt Ingvar, läraren helt enkelt använda det som brukar kallas "pedagogiskt kontrakt". Det handlar om det som finns och byggs upp i den sociala relationen läraren bygger med eleven där läraren hela tiden sänder ut budskapet "det betyder något för mig att det går bra för dig".

En annan avgörande faktorför att bygga bestående kunskap är att hjärnan är ostressad. Hjärnan är, enligt Ingvar bara mottaglig så länge den är ostressad.

Kom ihåg säger Martin Ingvar att

– vid stress eller annan emotionell belastning övergår minnesmekanismerna till ett mer stabilt tillstånd och använder enbart den kunskap som redan finns etablerad.

Har du inte läst boken "Kunskapssynen och pedagogiken" gör det; särskilt om du är lärare!

När du läser nästa Nyhetsbrev i början av oktober har NCFIE 2018 konferensen berikat en rad föräldrar och professionella med kunskap, givit upphov till reflektioner samt UTMANAT.



BARNPLANTORNAS NYHETSREV

Hösten närmar sig – låt förväntningar och entusiasm leda till handling | 4 september 2018

När du läser nästa Nyhetsbrev vet vi förhoppningsvis hur nästa regeringskonstellation kommer att se ut i Sverige. Spännande!

VISDOMSORD

Att vara rädd men ändå våga bejaka utvecklingen är positivt och utvecklande

Ha en fin arbetsvecka
Ann-Charlotte Gyllenram



Gå två för en på NCFIE 2018 - anmälan på: www.barnplantorna.se